

## ESIOPETUKSEN ARVIOINTI

Toimintakausi 2022- 2023

### 1. Esiopetuksen järjestäminen

Lukuvuonna 2022–2023 esiopetusryhmä (Pollet) toimi fyysisesti Heporannan päiväkodin ylätalon yläkerrassa marraskuun loppuun asti. Koko eskarin toiminta siirtyi Perttulan koulun pihapiirissä olevan kirjaston päädyssä oleviin tiloihin joulukuun alusta. Eskarilaisilla oli käytössä lisäksi eskaripäivän aikana klo 9–13 yläkerrassa sijaitsevan iltapäiväkerhon tilat sovitusti. Samassa pihapiirissä käytimme myös Perttulan koulun liikuntasalia ja teknisen työn tilaa vuoden aikana. Ryhmän koko oli viisitoista (15) esikoululaista.

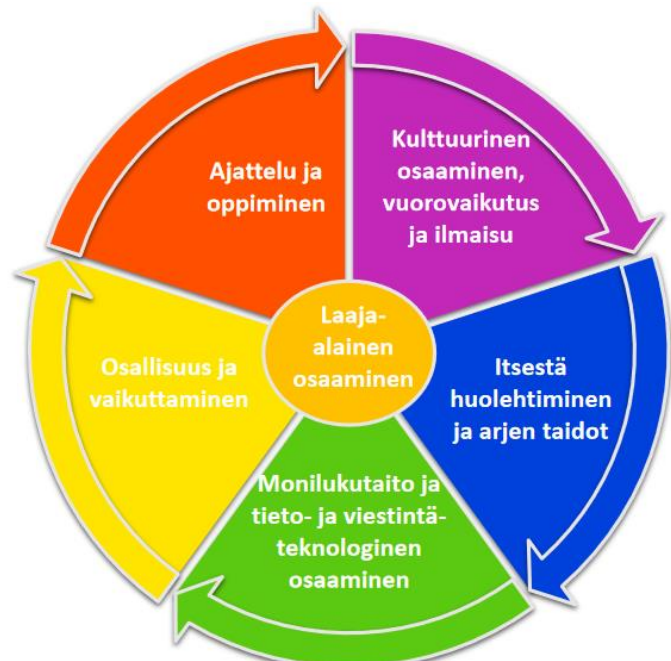
Eskarin tiimi:

- *Varhaiskasvatuksen opettajana toimi Aino Jokinen*
- *Varhaiskasvatuksen lastenhoitajina Mirka Kaunisto-Vuorentausta*
- *Varhaiskasvatuksen lastenhoitajina Anne Niinimaa*
- *Varhaiskasvatuksen erityisopettajana toimi tammikuusta - maaliskuuhun Mari Purhonen.*
- *Tuen piirissä olevien lasten erityisopetus, puheopetus ja oppimistestit: erityisopettaja Erika Leppälahti-Kallio*
- *Koulupsykologina Mia Ristola keväätä alkaen*
- *Kuraattorina Päivi Kallionpää*

### 2. Tavoitteet ja toiminta

Esiopetuksen opetussuunnitelma (ESIOPS) korostaa laajoja oppimiskokonaisuuksia:

1. *Ajattelu ja oppiminen*
2. *Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu*
3. *Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot*
4. *Monilukutaito ja tieto- ja viestintä - teknologinen osaaminen*
5. *Osallisuus ja vaikuttaminen*



Seudullinen opetussuunnitelma on laadittu yhteistyössä Forssan, Humppilan, Jokioisten ja Tammelan kanssa. Opetuksen arvoperustana on *lapsuuden itseisarvo- lapsuus on elämänvaiheena tärkeä, jokainen lapsi on ainutlaatuinen, ja arvokas sellaisena kuin hän on ja hänellä on oikeus tulla kuulluksi ja nähdyksi, huomioon otetuksi ja ymmärretyksi yksilönä ja yhteisön jäsenenä.*

### 3. Pienryhmätoiminta osana toimintaa

Esikoulun aikuiset muodostivat tiimin, joka toteutti pienryhmätyöskentelyä lasten kanssa viikoittain. Keskeinen tavoite oli edistää yhdessä lapsen kasvu-, kehitys ja oppimisedellytyksiä, luoda myönteistä minäkuvaa ja käsitystä itsestä oppijana. Tavoitteena oli työskennellä pienemmissä n. (7) hengen ryhmissä eri aihepiirien parissa ja näin ollen mahdollistaa rauhallisempi oppimisympäristö oppimiselle ja vuorovaikutukselle. Ylä- ja alakertaan sijoittuvat toimintatilat mahdollistivat jakaantumisen eri tiloihin. Toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa otettiin huomioon lasten mielenkiinnon kohteet mahdollisuuksien mukaan keräten materiaalia jatkuvasti kuunnellen ja keskustellen lasten kanssa heitä kiinnostavista asioista. Aikuisten tiimi kokoontui kerran viikossa suunnittelemaan tulevan viikon toimintaa ja jakamaan tehtäviä aikuisten kesken.

Ryhmät käyttivät opetusmateriaalina (Seikkailujen eskari) esikoulukirjaa ja erikseen valittuja / valmistettuja tehtävämonisteita aihealueittain. Lisäksi viikoittain ryhmät toimivat yhdessä tai erikseen liikunnan ja kädentaitojen/motoriikan parissa. Omista tavaroista huolehtimista harjoiteltiin mm. kotitehtävävihon parissa. Lapsi sai keskiviikkoisin kotitehtävän, joka palautettiin seuraavana päivänä.

### 4. Lasten kielellisten -ja matemaattisten taitojen kartoitus

Erityisopettaja teki jokaisen eskarilaisen kanssa syksyllä alkudiagnostiikka ja lukimat testin, jonka tarkoituksena oli ennakoita ja tunnistaa mahdollisia tuen tarpeita. Saadun pistemäärän perusteella osa lapsista teki lukimat 2 kevätpuolella samankaltaisista tehtävistä. Koko ryhmä teki vielä keväällä lukimat 3 kevät testin.

### 5. Yhteydenpito

Vanhemmat saivat käyttöönsä syyslukukaudella Wilma-tunnukset, joiden kautta opettaja piti yhteyttä vanhempiin ja toimitti tiedotteita. Lievää käymistilaa oli edelleen havaittavissa ja osaan viesteistä ei vastattu tai vastattiin erillisen kehotuksen kautta, vaikka viesteissä pyydettiin reagointia. Osa viesteistä jäi vanhemmilta avaamatta tai ne avattiin pitkällä viiveellä. Opettaja näkee lähettämistään viesteistä, ketkä vanhemmat ovat lukeneet viestin.

Wilman käyttäjätunnukset ovat henkilökohtaisia, joka aiheuttaa tilanteen, jossa vain yksi henkilö pitää yhteyttä vanhempiin eskariryhmästä. Osa viesteistä tai tiedotteista tulostettiin ohjaajien luettavaksi tai niistä keskusteltiin yhteisesti.

### 6. Yhteistyö vanhempien kanssa

Vanhemmille tiedotettiin esikoulun toiminnasta viikoittain tai joka toinen viikko usein loppuviikosta lähettyinä Wilma-viestinä. Viestissä oli usein kertomus kuluneen viikon sattumuksista ja oivalluksista sekä infoa tulevasta tai muistettavista asioista.

Syksyn vanhempainillassa käytiin läpi arjen käytänteitä sekä esiopetuksen toimintaa ja tavoitteita. Mukana oli molempien esikouluryhmän henkilökunta ja lisäksi päiväkodin johtaja Sini Lilja, joka kertoi kolmiportaisesta tuesta. Vanhempia vanhempainillassa oli runsaasti väkeä. Tehtävapisteidän toiminnallisuus on todettu toimivaksi ja vanhempia vapauttavaksi tavaksi lähestyä oman lapsen asioita. Jokainen vanhempi väritti "itsearvion" oman lapsensa taidoista ja ne asetettiin tavallaan alkutilanteeksi uuden oppimiselle. Vanhempi sai osallistua toiminnallisesti lapsensa liikuntasuunnitelman laatimiseen. Kokeilimme myös kokeellista mustikkamaalausta jossa mustikkamehun sävyä muutettiin käyttämällä kotikemistisiä aineita (sitruunaa, soodaa). Lapset olivat tehneet samoja töitä päivällä ja toimivat näyttelynä vanhemmille. Tilaisuudessa tarjottiin lasten tekemää mustikkapiirakkaa.

Syyslukukausi päätettiin joulujuhlaan, joka järjestettiin Perttulan koulun ruokasalissa. Ohjelmassa oli lasten esittämä toiminnallinen joulurunno ja laulu. Perheille järjestettiin joulubingo, josta löytyi palkintona pussillinen kotimaisia omenoita, pussillinen mandariineja ja pääpalkintona oli konvehtirasia. Juhlissa tarjottiin glögiä ja lasten leipomia pipareita. Juhlan jälkeen sai vapaasti tutustua uusiin eskaritiloihin oman eskarilaisen opastuksella.

Vanhempien kanssa käytäviä keskusteluja järjestettiin kaksi lukuvuoden aikana. Keväällä jokunen palaveri jäi käymättä, kun huoltaja ei varannut annetulle aikavälille muistutuksesta huolimatta aikaa. Keväällä eskarilainen osallistui keskusteluun myös ja juttelussa käytettiin apuna kuvia, joita lapsi sai asettaa haluamalleen naamakuvulle ja samalla kertoa mielipiteensä taidon mielekkyydestä ja taidon kehitymisestä.

Kevätjuhlaa vietettiin 31.5 kotiseutumuseon pihapiirissä. Perheille oli tarjolla kahvia, pullaa ja mehua klo 17.00 eteenpäin. Tunnelma pihassa oli kesäinen ja riemuisa kun lapset omatoimisesti kirkasivat pitkin museon piha-alueita ja leikkivät mörkö nimistö hippaa. Klo 17.30 aloitimme virallisen osuuden. Eskarilainen toivotti vieraat tervetulleeksi. Lapset esittivät vanhemmille "miten voin oppia ottamaan koppia"- toiminnallisen runon, perinteisen prinsessa ruusunen laululeikin, englanniksi laulettua värilaulun ja lopuksi puhalla kevätuuuli laululeikin. Eskariopettaja piti pienen puheen kasvamisesta ja luki lapsille kirjoitetun runon puun kasvamisesta. Jokainen eskarilainen sai kevätukan sijaan lahjaksi 5-vuotiaan kuusentaimen ja tehtävän istuttaa sen itselle tärkeään paikkaan ja kehotuksen seurata puun kasvua oman kasvamisen rinnalla.

## 7.Kehittämistoiminta

Eskarissa otettiin käyttöön syksyllä 2021 Wilma-verkkopalvelu, joka toimii kommunikointivälineenä vanhempien ja esikoulun välillä. Saman järjestelmän käyttö jatkuu koko peruskoulun ajan Ypäjän kunnassa. Paperiset tiedotteet ja ns. reissuvihko jäivät pois. Vuoden aikana oli tilanteita, jossa kaikki vanhemmat eivät olleet saaneet tietoonsa annettuja tiedotteita koska eivät olleet lukeneet viestejä. Opettaja seurasi palvelun avulla myös viestin lukeneita. Suurimman osan kanssa yhteistyö sujui mutkitta ja toimi lähes reaaliajassa älylaitteiden tuella. Vaatii edelleen harjoittelua ja opastusta mistä esim.

vanhemmat löytävät tuen paperit. Leopsien siirtyminen Wilmaan on tavoite ensilukuvuodelle.

Dokumentaation välittäminen perheille vaatii työstämistä. Iso osa vanhemmista ei vieraile eskarissa tai eskarin eteisessä, jolloin perinteinen tiedotteen kaltainen dokumentaatio ei tavoita. Onko Pedanetin aika ohi vai vasta alkamassa? Riittääkö henkilökunnan aika dokumentaation toteuttamiseen perinteisellä menetelmällä. Pitäisikö esim. kuvien siirtyä puhelimesta suoraan pilveen eikä tallennella erikseen koneen kansioihin? Voisiko vanhemmille perustaa suljetun Instagram ryhmän tai blogin? Miten eskarilaisia saisi osallistettua dokumentaatioon?

Valokuvausluvut vaativat välitöntä tarkennusta. Missä saa käyttää lapsen kuvia. Tällä hetkellä eskariin ilmoittautumislomakkeessa kysytään lupa vain "päiväkodin sisäiseen käyttöön" sekä median edustajan kuvien ottamiseen/käyttämiseen esim. lehdessä/netissä. Tarvitaan määritelmä käsitteestä "päiväkodin sisäinen käyttö". Nyt kuvia on jaettu perheisiin muistitikuilla vuoden päätteeksi.

Koulun pihaan on tulossa tulevana kesänä lisää leikkivälineitä/hiekkalaatikko, joka mahdollistaa erilaiset rakentelu ja roolileikit ulkoilujen yhteydessä. Eskareilla ei ole myöskään pulkkia tai liukureita. koulun pihassa oleva mäki on vahdittuna mitä mainioin laskumäki.

Opiskelija/ tet

- LH opiskelija Helmi

Retket ja tapahtumat:

- Retki elonkiertoon syksyllä ponit ja pollet
- Kirjasto vierailut keväällä kerran viikossa.  
Eskarilaisilla omat kortit lähes kaikilla.
- Rautarinteen ympäristön luontoretki syksyllä
- Vanhustenjuhla seurakuntatalolla. Lapset esittivät peltomies laulun ja tekivät, sadonkorjuu aiheisen satuhieronnan toisilleen tai jollekin vanhukselle.
- Palvelukeskus. Lauluesitykset jouluna ja virpominen ennen palmusunnuntaita
- Partiometsä toimi elävänä leikkipaikkana ja eskaritehtävien tekemisessä ympäristönä
- Vanhempainilta syksyllä päiväkodilla
- Hevosopiston hevosurheilulajien esittely ja vierailu päiväkodilla.
- Ponivierailu päiväkodilla
- Kekri-viikko jossa eskarien ohjaustoimintaa muille ryhmille
- Seurakunnan järjestämä muskari ja leikkihetket eskarilla
- Hammashoitajan vierailu
- Piispan vierailu ja lasten esitys hänelle
- Loiskiskonsertti Perttulan koululla
- Yhteinen jouluateria päiväkodilla

- Koko perheen joulujuhla Perttulan koulun ruokalassa
- Lasten oikeuksien viikko. Kääretortun leipominen
- 100-päivää eskaria juhlapäivä
- Keväällä uimakoulua vesihelmessä x3
- Jouluna varsojen järjestämä joulutapahtuma päiväkodin pihalla
- Vappuhulinoita päiväkodilla ponien järjestämänä
- Lähiretki ja retkilounas musiikkiteatterilla ja lipunryöstöä kotiseutumuseolla
- Leiripäivä ja hiihtoa Pertunkaaren alueella x 2
- Unelmien liikuntapäivä Pertunkaaren alueella. Lounas Tolmin laavulla.
- Kevätjuhla Kotiseutumuseolla
- Paikallisen eläkeläisyhdistyksen järjestämä laulu, askartelu tapahtuma veteraanituvalla